

Принято на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ «СОШ №4 г. Тосно»  
Протокол №1 от 30.08. 2023 г.

Утверждено  
приказом директора  
МБОУ «СОШ №4 г. Тосно»  
№ 493  
от 01.09.2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о реализации профориентационного минимума**  
**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Тосно»**

**1. Общие положения**

1.1. Профориентационный минимум – это единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах РФ.

1.2. Профориентационный минимум предназначен для построения профориентационной работы в общеобразовательных организациях на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательной организации.

1.3. Настоящее Положение о реализации профориентационного минимума в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Тосно» (далее – Положение, Школа) разработано в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (ред. от 01.03.2020) (п.2 ст.42; п.3 ст.66; п.1 ст. 75);

Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года”;

письмом Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций"; примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);

Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732);

Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" ;  
Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

Программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22);

Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г.);

Письмом Минпросвещения России от 20.03.2023 №05-848 «О направлении информации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ).

1.4. Настоящее Положение направлено на формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов и предназначено для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития. Положение включают в себя описание комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда Ленинградской области.

1.5. Настоящее Положение регулирует деятельность всех категорий управленческих и педагогических работников, принимающих участие в реализации профориентационного минимума в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Тосно».

## **2. Цели и задачи реализации профориентационного минимума**

2.1. Цель реализации профориентационного минимума — выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся.

2.2. Задачи:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательной организации;
- разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей образовательной организации и социальных партнеров;
- определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;
- систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний - работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;
- включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска»: обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

### **3. Направления и содержание профориентационного минимума**

3.1. Профориентационный минимум реализуется по следующим направлениям:

- **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, которая включает: профориентационное содержание уроков по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности; а также дополнительных предметов и курсов части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, что отражается в содержании рабочих программ по предметам. Для реализации профориентационного содержания в ходе проведения урочных занятий используются цифровые электронные образовательные ресурсы, а также выполнение проектов профориентационной направленности (в рамках проектной деятельности учебного плана).

- **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, которая включает: профориентационную диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; реализацию профориентационных программ, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

Наряду с использованием Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» и Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанной Институтом стратегии развития образования РАО, учитель вправе разработать профориентационный курс с учетом специфики класса, в т.ч. с учетом профиля обучения на уровне среднего общего образования и с учетом регионального компонента.

- **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**,

которая включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, техникума, встречи с представителями разных профессий и др., а также конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей» и др.). Содержание направления «Воспитательная работа» отражается в

Рабочей программе воспитания в составе основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (модуль «Профориентация», Календарный план воспитательной работы, План работы классного руководителя).

**- ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ,**

которое включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентационное содержание отражается в дополнительной общеобразовательной программе.

**- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий (модуль «Работа с родителями» в Рабочей программе воспитания).

**- ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ,**

которые обеспечивают обучающимся профильное, расширенное изучение отдельных предметов, образовательных областей программы полного общего образования, условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения для школьников индивидуальных общеобразовательных программ, расширение возможностей выполнения социального заказа общества, реализацию преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ высшего образования, установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

В Школе открыты и функционируют инженерные классы на уровне получения среднего общего образования. Школьники учатся по судостроительному профилю, программу которого разработал флагманский вуз. Санкт-Петербургский Государственный Морской Технический Университет - единственный в России вуз, который на трех основных факультетах готовит морских инженеров-специалистов мирового класса по проектированию, постройке и технической эксплуатации морских судов. Сотрудничество с СПбГМТУ предусматривает организацию системы профессиональной навигации для школьников.

Центр координации сети инженерных классов СПбГМТУ создан во исполнение указаний Президента Российской Федерации о подготовке инженерных кадров для кораблестроительных и судостроительных предприятий России и ВМФ, а также о мерах по созданию и техническому оснащению классов с углубленным изучением физики, математики, информатики и другим техническим предметам.

Центр предназначен для обучения учащихся 10-11 инженерных классов средней школы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Морская робототехника и судомоделизм», «Компьютерное моделирование и проектирование», «Оптика лазеров», «Технологическое предпринимательство» и программам внеурочной деятельности «Инженерное дело» для учащихся 5-9 классов, а также для проведения занятий с педагогами школ в рамках курсов повышения квалификации по данным программам.

Учебные кабинеты Центра оснащены компьютерной техникой с современным ПО, 3d-принтерами, интерактивными досками, робототехническими наборами, опытовым бассейном, наборами для программирования, паяльными комплексами, а также высокотехнологичным оборудованием – лазерными станками по дереву и по металлу, образовательными наборами по сборке и настройке подводных роботов «Гуппи» и «Трионикс». Кабинеты позволяют одновременно обучать до 50 учащихся, общая площадь всех помещений составляет около 400 кв.м.

Центр выполняет функцию эффективной профильной предпрофессиональной образовательной среды, направленной на формирование инженерных компетенций у учащихся 10-11 классов, желающих получать знания и навыки в области цифровых промышленных технологий и проявляющих интерес к научно-техническому творчеству, инженерно-технической и инновационной деятельности. На базе центра планируется также проведение встреч с представителями предприятий судостроения, способствующих формированию у учащихся мотивации к выбору инженерной специальности в своем профессиональном будущем.

Порядок приёма в профильные классы, содержание и организация профильного обучения регламентируются локальными актами: Положение о порядке приема обучающихся в 10 класс (профильный) МБОУ «СОШ №4 г. Тосно» № 335 от 19.05.2023 г.; Приказ от 01.06.2023 №363 «О создании комиссии по приему обучающихся в 10 профильный класс на 2023-2024 учебный год».

#### **- ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ**

Реализация профессионального обучения организована на основе партнерских соглашений с организациями на условиях сотрудничества с ООО «Винета».

- Соглашение о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет».

3.2. Уровни реализации профориентационного минимума:

- **Основной уровень** (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 60 часов).

#### **4. Организационные основы реализации профориентационного минимума**

4.1. Для реализации профориентационного минимума в МБОУ «СОШ №4 г. Тосно» создается рабочая группа, в состав которой могут входить руководители и заместители руководителя общеобразовательной организации, педагогические работники, могут также входить обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, представители организаций-партнеров (СПО, предприятий и др.).

4.2. Рабочая группа представляет предложения по реализации профориентационного минимума в общеобразовательной организации с учетом уровня и содержания профориентационной деятельности.